

Beste instructeur,

Het CBR is aan het onderzoeken of het nieuwe faalangstexamen voldoet aan de verwachtingen en aan de eisen van de minister van Verkeer en Waterstaat. Dit onderzoek wordt door het bureau DHV uitgevoerd. Wij vragen u op twee momenten een vragenlijst over de betreffende leerling in te vullen: voor het examen en na afloop van het examen.

Dit is de eerste vragenlijst. De vragen gaan over uw indrukken van de leerling en over het komende rijexamen.

Hoe wordt omgegaan met uw antwoorden?

De antwoorden worden door DHV strikt vertrouwelijk behandeld en anoniem verwerkt. Wij vragen niet naar de naam van de leerling, maar wel naar de geboortedatum en naar de eerste drie letters van de voornaam. Zo hebben we een unieke code, zodat we deze vragenlijst kunnen koppelen aan de tweede vragenlijst die u invult na afloop van het rijexamen.

Hoe invullen?

De meeste vragen beantwoordt u door het vakje aan te kruisen of door het cijfer te omcirkelen dat voor het antwoord staat. Het is de bedoeling dat u één antwoord per vraag geeft. Als u meerdere antwoorden op een vraag mag geven dan staat dat erbij. Daar waar een lijn (____) staat is het de bedoeling dat u zelf iets invult. Bij een aantal vragen moet u een cijfer omcirkelen in de hokjes achter die vragen. Omcirkel dan het cijfer in het hokje dat uw mening het beste weergeeft. Wat de hokjes betekenen staat er telkens boven.

Wij verzoeken u vriendelijk deze vragenlijst op basis van de rijles(sen) vlak voor het rijexamen in te vullen!

Wilt u de ingevulde vragenlijst mee naar het rijexamen nemen en inleveren bij de examinator?

1. Naam rijinstructeur: _____
2. Naam rijschool: _____
3. Wat is de geboortedatum van de leerling? Invullen in cijfers: dd – mm – jjjj (bijvoorbeeld: 08 – 07 – 1990)

		-			-	1	9		
--	--	---	--	--	---	---	---	--	--
4. Wat zijn de eerste drie letters van de voornaam van de leerling?

--	--	--

5. Op welke datum staat het rijexamen gepland? Invullen in cijfers: dd – mm – jiii (bijvoorbeeld: 10 – 03 – 2009)

		-			-	2	0	0	9
--	--	---	--	--	---	---	---	---	---

6. Datum van invullen van deze vragenlijst? In cijfers: dd – mm – jiii (bijvoorbeeld: 10 – 03 – 2009)

		-			-	2	0	0	9
--	--	---	--	--	---	---	---	---	---

7. Welk type rijopleiding heeft u deze leerling gegeven?

- a. standaard rijopleiding
- b. Rijopleiding In Stappen (RIS)
- c. compacte opleiding
- d. speciale rijlessen voor faalangstige leerlingen
- e. speciale rijlessen voor leerlingen met rijangst

8. Van wie kwam het initiatief om het rijexamen aan te vragen?

- a. van mij
- b. van de leerling
- c. de leerling en ik hebben in overleg besloten dat dit rijexamen zou worden aangevraagd
- d. van de ouders van de leerling
- e. anders: _____

9. Wat is de reden dat u deze leerling voor het faalangstexamen heeft aangemeld?

- a. Omdat ik denk dat hij / zij meer kans van slagen heeft bij dit faalangstexamen
- b. Omdat de leerling dit zelf heel graag wil
- c. Omdat ik verwacht dat hij / zij dan een betere prestatie beter kan laten zien
- d. Omdat ik verwacht dat hij / zij bij een gewoon rijexamen helemaal zal blokkeren
- e. Anders, namelijk _____

10. In welke mate speelt faalangst of examenangst een rol bij deze leerling? Waar zou u deze leerling een plaats geven op een schaal van 0 tot en met 10, waarbij 0 betekent 'totaal geen rol' en 10 betekent 'buitengewoon grote rol'?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Totaal geen rol					Buitengewoon grote rol					

11. Spanning kan een positieve of negatieve invloed hebben op de prestatie. In welke mate zou spanning bij deze leerling zijn prestatie tijdens het rijexamen beïnvloeden? Waar zou u deze leerling een plaats geven op een schaal van 0 tot en met 10, waarbij 0 betekent 'sterke negatieve invloed op de prestatie' en 10 betekent 'buitengewoon positieve invloed op de prestatie'?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sterk negatieve invloed					Buitengewoon positieve invloed					

12. Wilt u aangeven in welke mate u de volgende uitspraken vindt passen bij deze leerling?

Deze leerling	helemaal niet erg	niet erg	erg	heel erg
a. heeft vertrouwen in zichzelf	1	2	3	4
b. voelt zich onzeker over het rijexamen	1	2	3	4
c. kan zo nerveus zijn dat hij / zij verward raakt en zich niet goed kan concentreren	1	2	3	4
d. kan moeilijk complimentjes ontvangen	1	2	3	4
e. presteert onder zijn kunnen als hij / zij onder spanning staat	1	2	3	4
f. heeft last van perfectionisme	1	2	3	4
g. zal tijdens het rijexamen, als hij / zij eenmaal begonnen is, niet meer zenuwachtig zijn	1	2	3	4
h. heeft zijn zenuwen goed onder controle	1	2	3	4
i. heeft last van zichtbare spanning	1	2	3	4
j. heeft last van faalangst	1	2	3	4
k. is bang in het verkeer	1	2	3	4
l. is bang om fouten te maken	1	2	3	4
m. legt nadruk op wat hij / zij niet kan	1	2	3	4
n. legt zware druk op zichzelf om te slagen	1	2	3	4

13. Hoe goed vindt u deze leerling voorbereid op het rijexamen?

1. slecht voorbereid
2. onvoldoende voorbereid
3. voldoende voorbereid
4. goed voorbereid

14. Hoeveel vertrouwen heeft u erin dat deze leerling zal slagen voor het rijexamen?

1. erg weinig vertrouwen
2. weinig vertrouwen
3. wel vertrouwen
4. veel vertrouwen

15. Hoeveel rijlessen (omgerekend in lessen van 60 minuten) denkt u dat de leerling nog gaat volgen tot het afleggen van het rijexamen?

_____ rijlessen van 60 minuten

16. Hoe goed vindt u de leerling in de onderstaande vaardigheden als u afgaat op de laatste les(sen)? U kunt uw oordeel aangeven door een rapportcijfer (tussen de 1 en 10) te geven. Hierbij staat 1 voor “zeer slecht” en 10 voor “uitmuntend”.

	Cijfer									
a. Onder normale verkeersomstandigheden bedient deze leerling de auto op technisch juiste wijze en heeft de auto onder controle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b. De leerling houdt voldoende afstand van het verkeer dat voor hem / haar rijdt en zorgt voor voldoende ruimte rondom de auto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c. Mogelijke gevaren herkent de leerling op tijd en hij / zij zorgt ervoor dat het zo veilig mogelijk blijft	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d. De leerling hindert het andere verkeer niet onnodig en zorgt dat het zoveel mogelijk door kan rijden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e. Bij het autorijden houdt de leerling rekening met de gedragingen van zwakkere verkeersdeelnemers, zoals kinderen, ouderen, voetgangers en fietsers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f. De leerling houdt rekening met het andere verkeer en vangt fouten van anderen zo goed mogelijk op	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g. De leerling weet hoe hij / zij milieubewust moet autorijden en past dat in de praktijk toe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

17. Als u nog opmerkingen heeft over deze leerling, dan kunt u die hieronder weergeven.

Neem de ingevulde vragenlijst in een gesloten envelop mee naar het rijexamen. Hartelijk dank voor uw medewerking!